

Les sources d'orientation et de réflexions

Mediachimie : site de la Fondation de la maison de la Chimie proposant des ressources autour de la chimie, ses innovations, ses métiers et ses perspectives, et en particulier :

- Les chimistes dans l'enseignement : <https://www.mediachimie.org/metier/124>
- Les chimistes dans la recherche et le développement : <https://www.mediachimie.org/metier/115>

L'ONISEP

Professeur en collège ou en lycée :

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/professeur-professeure-de-mathematiques-ou-de-physique-chimie>

Enseignant-chercheur :

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/enseignant-chercheur-enseignante-chercheuse>

Les domaines d'activité

- Enseignement
- Recherche & développement

Exemples de métiers de technicien et d'ingénieur

- Technicien·ne de recherche et de formation : <https://www.mediachimie.org/fichemetier/technicien-de-recherche-et-de-formation-tchrf-hf>
- Enseignant·e-chercheur·se : <https://www.mediachimie.org/fichemetier/enseignant-chercheur-hf>
- Enseignant en Institut Universitaire et Technologique (IUT) (H/F) : <https://www.mediachimie.org/fichemetier/enseignant-en-institut-universitaire-et-technologique-iut-hf>

Les formations

Pour sortir à Bac +2/3 : les métiers de technicien·ne·s

- Après un Bac technologique, STL ou STI2D
- Après un Bac général (prérequis : choisir des spécialités scientifiques en 1^{re} et terminale)

via un BTS, un DUT, une L3 Pro avec spécialité chimie – suivi(e) d'un concours d'entrée pour devenir technicien·ne de recherche et de formation en lycée ou en Université

ou assistant·e ingénieur·e dans un laboratoire de recherche.

→ Pour plus de détails, consulter Vers les métiers de technicien (H/F) :

<http://www.mediachimie.org/metier/34>

Pour sortir à Bac +5 : les métiers d'enseignant·e·s

Obtenir une licence en chimie ou physique et chimie, suivie d'un master Métiers de l'Enseignement, Éducation et Formation) et réussir un concours de recrutement d'enseignants (CAPES, CAPET...)

ou obtenir un master de chimie puis réussir le concours de l'agrégation.

→ Voir tous ces cursus sur le site :

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33963/se-reperer-dans-les-concours.html>

Pour sortir à Bac +8 minimum vers les métiers d'enseignants-chercheurs

Un cursus long via une licence, un master, un doctorat (thèse), post doc, puis admission sur dossier (très sélectif)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24883/ressources-humaines.html>

Les compétences attendues

Compétences scientifiques et techniques, capacités d'adaptation et relationnelles, compétences pédagogiques, sens de l'écoute, maîtrise de l'oral et de l'anglais, etc.

Guide de questionnement élève

1. Expliquer ce que signifient dans le domaine de la chimie les activités d'enseignement et de recherche.
2. Professeur de physique-chimie en Sections Supérieures de Techniciens (STS)/Assistant-e ingénieur-e.

Pour chaque métier :

- En quoi consiste ce métier ?
- Que fait-on comme études pour se préparer à ce métier ?
- Quels concours doit-on passer pour devenir enseignant-e ?
- Quelle est la procédure de recrutement d'un(e) assistant-e ingénieur-e ?
- Indiquer les établissements près de chez vous qui emploient des professeurs de physique ou chimie en STS ou des assistant ingénieur-e et enseignants chercheurs.
- Quel est le salaire d'embauche pour ce métier ?

3. Chercher en quoi diffèrent les missions et activités d'enseignement selon le niveau où intervient l'enseignant (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel, université).

Quels sont les employeurs du secteur ?

Les enseignants en chimie ou physique-chimie sont employés principalement par le ministère de l'Éducation nationale et de la recherche. Ils peuvent aussi être recrutés par le ministère de l'Agriculture pour enseigner dans les lycées agricoles. Les enseignants-chercheurs sont employés principalement dans les Universités, les Instituts Universitaires de Technologie et les Écoles d'Ingénieurs.

Où trouver des offres d'emploi ?

Le Ministère de l'Éducation nationale ouvre tous les ans des places aux différents concours.

- Devenir enseignant : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33963/se-reperer-dans-les-concours.html>
- Adjoint technique de recherche et de formation : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid23278/page.html>
- Dans le cadre de la session synchronisée, chaque université propose des postes d'enseignants chercheurs au titre de la campagne annuelle. Exemple : <https://www.universite-paris-saclay.fr/luniversite/recrutement/campagne-emploi-enseignants-chercheurs-2020>

Pour des postes de professeur contractuel et d'adjoint technique de recherche et de formation vacataires (ex. technicien-ne de laboratoire), des offres d'emploi sont proposées par les rectorats des différentes académies et dans les établissements privés sous-contrat.

Quelques données du secteur : repères et références statistiques (DEPP)

L'Éducation nationale compte près de 1,2 million de personnes. De la maternelle à l'université, dans l'enseignement public ou privé, plus de 961 000 personnes enseignent en France. En 2020, aux concours de recrutements d'enseignants (1^{er} et 2nd degrés publics et privés sous contrat) plus de 27 000 postes ont été ouverts.

	Concours enseignement public		Concours enseignement privé sous-contrat	
	CAPES Physique-Chimie	Agrégation Physique-Chimie option Chimie	CAFEP Physique-Chimie	CAER Agrégation Physique-Chimie (concours interne)
Nombre de postes concours 2020	379	38	80	12

Rentrée scolaire 2019	Secteur public									Secteur privé	
	Formations en collège y compris Segpa	Formations professionnelles en lycée	Formations générales et technologiques en lycée	CPGE	STS	Autres	Total	Part des femmes (%)	Part des non-titulaires (%)	Total privé	Part des femmes (%)
Professeur de Physique-Chimie	8828	5	10214	1439	1274	26	21786	42,8	6,8	5354	51,6

Enseignants-chercheurs en Chimie en fonction dans l'enseignement supérieur en 2018

Fonctions	Professeurs des universités	Maîtres de conférences	Enseignants du second degré	Doctorants contractuels avec mission d'enseignement	Attachés temporaires d'enseignement et de recherche	Enseignants associés	Total
Discipline Chimie	1 047	2 072	35	478	114	29	3 775