

Les sources d'orientation et de réflexions

Mediachimie : site de la Fondation de la maison de la Chimie proposant des ressources autour de la chimie, ses innovations, ses métiers et ses perspectives, et en particulier :

- L'eau, une ressource indispensable pour la ville
<http://www.mediachimie.org/sites/default/files/FC4-41-eau.pdf>
- La bataille de l'eau propre
http://www.mediachimie.org/sites/default/files/chimie-securite-junior_chapitre8.pdf
- Les chimistes dans la protection de l'environnement
<http://www.mediachimie.org/sites/default/files/Chimistes-05-protection-environnement.pdf>
- La boue et le roseau <http://www.mediachimie.org/ressource/la-boue-et-le-roseau>
- Les chimistes dans les énergies nouvelles face au développement durable
<http://www.mediachimie.org/sites/default/files/Chimistes-02-energies-nouvelles.pdf>
- L'eau et l'énergie sont-elles dépendantes ? <http://www.mediachimie.org/ressource/leau-et-l-energie-sont-elles-dependantes>

L'ONISEP

<http://www.onisep.fr/content/search?SearchTextTransverse=métiers+de+l'eau>

Les domaines d'activité

- Analyse laboratoire et contrôle qualité
- Qualité, hygiène, santé et environnement (QHSE)
- Procédés
- Épuration et traitement de l'eau

Exemples de métiers de technicien·ne et d'ingénieur·e

- Ingénieur·e QHSE
<http://www.mediachimie.org/fichemetier/responsable-ingénieur-hygiène-sécurité-environnement-hf>
- Responsable de laboratoire d'analyses / contrôle qualité
<http://www.mediachimie.org/fichemetier/responsable-de-laboratoire-d-analyses-contrôle-qualité-hf>
- Technicien·ne d'analyse chimie / physico-chimie
<http://www.mediachimie.org/fichemetier/technicien-d-analyse-chimie-physico-chimie-hf>

Les formations

Pour sortir à Bac +2/3 : les métiers de technicien·ne·s

- Après un **Bac technologique, STL ou STI2D**
 - Après un **Bac général** (prérequis : choisir des spécialités scientifiques en 1^{re} et terminale)
- via un BTS, un DUT, une L3 Pro avec spécialité chimie, métiers de l'eau, analyse, traitement de l'eau et des déchets aqueux, contrôle industriel et régulation, automatique, QHSE.

-> Pour plus de détails, consulter Vers les métiers de technicien (H/F) <http://www.mediachimie.org/metier/34>

Pour sortir à Bac +5/8 : les métiers d'ingénieur·e·s et de chercheurs·ses

De nombreuses voies sont possibles :

- soit un cursus long directement à partir du Bac, une combinaison parmi les classes préparatoires aux grandes écoles et licences
 - soit en passant par une formation préalable BTS, DUT, puis une formation complémentaire ou une admission parallèle
- suis par écoles d'ingénieur ou Masters ou Doctorats spécialités chimie, analyse, procédés, QHSE...

-> Voir tous ces cursus sur le site <http://www.mediachimie.org/metier/35>

Les compétences attendues

Compétences scientifiques et techniques, rigueur, autonomie et réactivité en cas d'incident, travail en équipe, bonne communication...

Guide de questionnement élève

1. Expliquer en quoi consistent, dans le traitement de l'eau, l'épuration des eaux usées et le traitement des boues. Expliquer par ailleurs quelles sont les opérations que doit subir l'eau pour être rendue potable.
2. Rechercher un autre domaine d'activité dans le traitement de l'eau où le chimiste peut travailler.
3. Technicien·ne et responsable de laboratoire d'analyse de l'eau - Ingénieur·e de SATESE

Pour chaque métier :

- En quoi consiste ce métier ?
 - Que fait-on comme études pour se préparer à ce métier ?
 - Trouver un établissement près de chez vous qui propose cette formation.
 - Chercher une entreprise où une collectivité territoriale qui emploie ce type de technicien·ne – ingénieur·e.
 - Quel est le salaire d'embauche pour ces métiers ? Quel est le profil recherché ?
4. Chercher au moins deux autres métiers qui sont accessibles avec une formation de chimiste dans le domaine du traitement de l'eau. Préciser le domaine d'activité et le niveau de formation requis.

Quels sont les employeurs du secteur ?

Les emplois dans les secteurs de l'eau se divisent en trois catégories fonctionnelles :

- la gestion des ressources en eau, y compris GIRE ainsi que la restauration et l'assainissement des écosystèmes ;
- la construction et la gestion des infrastructures dédiées à l'eau ;
- la fourniture de services liés à l'eau, y compris approvisionnement en eau, évacuation des eaux usées, gestion des déchets et activités d'assainissement.

Publiques ou privées, de nombreuses unités industrielles utilisant de l'eau dans leurs procédés doivent avoir leur propre station d'épuration avant tout retour à la rivière. C'est le cas des usines chimiques, raffineries, usines de pâte à papier, sociétés d'extraction des minerais...

Où trouver des offres d'emploi ?

- Bourses d'emploi et de stages sur Mediachimie
<http://www.mediachimie.org/liste-faq#n1958>
- La plateforme de l'emploi de la Chimie
<https://chimie.work>
- Sur le site Orientation et environnement
<https://www.orientation-environnement.fr/eau/recrutements-eau/>

Quelques données du secteur

Les entreprises françaises de l'eau sont leaders mondiaux dans leur domaine.

Fédération professionnelle des industriels de l'eau

<https://www.fp2e.org/les-entreprises-de-leau-et-lemploi/>

Avec 640 points d'embauche, les entreprises du secteur de l'eau génèrent **des emplois sur l'ensemble du territoire national au travers d'un maillage local fin.**

640
points d'embauche
sur le territoire national



Les entreprises de l'eau emploient 28 000 salariés directs. Les emplois dans les entreprises de l'eau sont caractérisés par un faible turnover, avec 90 % de contrats à durée indéterminée. Elles présentent une **grande variété de compétences et de métiers**, et investissent fortement dans la formation initiale et continue.

28 000
salariés directs
&
125 000
personnes
dans la filière eau (bureaux d'études, entreprises de l'eau, fournisseurs, constructeurs, canalisateurs...)

L'égalité salariale est une réalité pour les 7 000 femmes salariées des entreprises de l'eau.

88
C'est l'**index d'égalité professionnelle** moyen des entreprises de l'eau **13 points au dessus** du seuil réglementaire



Enfin, les entreprises françaises de l'eau sont les acteurs d'une filière française d'excellence grâce à leur niveau élevé de performance globale, mais aussi à la **parfaite maîtrise de chacun des métiers qui les compose**. Une maîtrise acquise au fil des décennies et en permanence entretenue par la formation, la recherche et l'innovation et l'écoute des besoins du marché.