

## DOSSIERS PÉDAGOGIQUES 2023 / 2024

### CLASSES DE PREMIÈRES ET DE TERMINALES

### THÈME GÉNÉRAL DE L'ANNÉE : CHIMIE ET SPORT

THÈMES DES DOSSIERS	PARTIES DU PROGRAMME	SECTIONS
<b>La chimie et les matériaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitution et transformation de la matière</li> <li>• Matière et matériaux</li> <li>• Connaître et transformer les matériaux</li> <li>• Ondes acoustiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminale générale Spécialité physique-chimie</li> <li>• Première STI2D</li> <li>• Première STD2A</li> <li>• Terminale STL</li> </ul>
<b>La chimie et le bien-être</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitution et transformation de la matière</li> <li>• Prévenir et sécuriser</li> <li>• Analyser et diagnostiquer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminale générale Spécialité physique-chimie</li> <li>• Première et terminale ST2S</li> </ul>

### DOSSIERS GRAND ORAL DÉJÀ DISPONIBLES - TERMINALES

THÈMES DU PROGRAMME	PARTIES DU PROGRAMME	QUESTIONS POUR LE GRAND ORAL
<b>Terminale générale - Enseignement de spécialité</b> Constitution et transformation de la matière	3c : Forcer le sens d'évolution d'un système	<b>Le dihydrogène est-il une solution d'avenir pour lutter contre le réchauffement climatique ?</b>
<b>Terminale générale - Enseignement de spécialité</b> Constitution et transformation de la matière	4 : Élaborer des stratégies en synthèse organique	<b>La chimie est-elle une des clés de l'agriculture durable ?</b>
<b>Terminale ST2S</b> Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social	Comment les organisations sanitaires et sociales mettent-elles en place un plan d'action pour améliorer la santé ou le bien-être des populations ?	<b>Les sources d'énergie renouvelable, une réponse à la pauvreté énergétique ?</b>
<b>Terminale générale - Enseignement de spécialité</b> Constitution et transformation de la matière	4 : Élaborer des stratégies en synthèse organique	<b>Que faire du CO<sub>2</sub> ?</b>
<b>Terminale générale - Enseignement de spécialité</b> Constitution et transformation de la matière	1 : Déterminer la composition d'un système par des méthodes physiques et chimiques	<b>La chimie peut-elle contribuer à la préservation de notre patrimoine ?</b>

THÈMES DU PROGRAMME	PARTIES DU PROGRAMME	QUESTIONS POUR LE GRAND ORAL
<b>Terminale générale - Enseignement de spécialité</b> Constitution et transformation de la matière <b>Terminale STL</b>	4 : Élaborer des stratégies en synthèse organique  Chimie et développement durable	<b>La chimie peut-elle se mettre au vert ?</b>
<b>Terminale générale - Enseignement de spécialité</b> Constitution et transformation de la matière <b>Terminale STL</b>	1 : Déterminer la composition d'un système par des méthodes physiques et chimiques  Chimie et développement durable	<b>Comment la chimie permet-elle de démasquer des faussaires ?</b>
<b>Terminale générale - Enseignement de spécialité</b> Constitution et transformation de la matière <b>Terminale STI2D</b>	4 : Élaborer des stratégies en synthèse organique  Matière et matériaux	<b>Quel rôle joue la chimie pour les matériaux stratégiques ?</b>
<b>Terminale générale - Enseignement de spécialité</b> Constitution et transformation de la matière <b>Terminale STI2D</b>	3 : Prévoir l'état final d'un système, siège d'une transformation chimique.  Matière et matériaux	<b>Comment la chimie innove-t-elle sans cesse dans l'industrie du verre ?</b>
<b>Terminale générale - Enseignement de spécialité</b> Constitution et transformation de la matière <b>Terminale STI2D</b> <b>Terminale STL</b>	4 : Élaborer des stratégies en synthèse organique  Matière et matériaux  Chimie et développement durable	<b>Comment le recyclage en chimie contribue-t-il à l'économie circulaire ?</b>

Nous vous invitons à consulter également l'espace métiers du site Médiachimie et plus particulièrement la fiche Orientation **Je souhaite travailler dans un secteur en relation avec le sport avec une formation en chimie**

[Fiche orientation : secteur en relation avec le sport | Médiachimie](#)